

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образцы олимпиадных заданий для школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в 2013/2014 учебном году**

Москва 2013

Примерные тестовые задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады

Примерные задания для младшей возрастной группы

1. Для обеспечения своей безопасности при движении по улицам города необходимо:
 - а) знать правила дорожного движения;
 - б) быть внимательным и осторожным;
 - в) быть всегда в сопровождении взрослого человека.

2. Необходимо по льду преодолеть водоем или реку. Какой лед наиболее прочен?
 - а) лед белого цвета;
 - б) лед, имеющий синеватый оттенок;
 - в) лед желто-коричневого оттенка.

3. Если в метро остановился эскалатор, что необходимо делать?
 - а) идти по лестнице эскалатора пешком;
 - б) стоять и держаться за поручень;
 - в) сесть на ступеньку и держаться за поручень.

4. В каком месте можно переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов:
 - а) на повороте дороги налево;
 - б) рядом с перекрестком;
 - в) где дорога просматривается во все стороны.

5. В квартире вечером произошла утечка газа. Можно ли включать свет?
 - а) нельзя;
 - б) можно;
 - в) можно, после отключения газа.

6. На первом этаже ты вызвал лифт. К тебе подошел незнакомый человек и предложил войти в лифт. Твои действия?
 - а) войдешь с незнакомым человеком в лифт;

- б) вежливо откажешься, сказав, что ждешь папу;
- в) убежишь на улицу.

7. По какому номеру телефона нужно обратиться за помощью при пожаре?

- а) 01;
- б) 02;
- в) 03.

8. От экрана телевизора необходимо сидеть не ближе:

- а) 1 метр;
- б) 2-3 метра;
- в) 5-6 метров.

9. Как велосипедист должен сигнализировать при повороте направо?

- а) отводит правую руку в сторону или сгибает левую руку в локте;
- б) поднимает правую руку вверх;
- в) отводит левую руку в сторону или сгибает правую руку в локте.

10. Какое транспортное средство наиболее опасно на дороге?

- а) стоящий автомобиль;
- б) движущийся справа автомобиль;
- в) движущийся слева мотоциклист.

11. В каком случае возникает наиболее опасная экстремальная ситуация в жилище?

- а) проникновение вора в квартиру;
- б) затопление при аварии водопровода;
- в) пожар в квартире.

12. Какая защитная экипировка необходима для роллера?

- а) шлем, наколенники, налокотники;
- б) шлем, наколенники, налокотники; специальные перчатки, предохраняющие запястье;

в) шлем, наколенники; налокотники; перчатки.

13. Если вы едете в транспорте в позднее время, то безопаснее:

- а) сесть на последние места;
- б) сесть на свободное место;
- в) сесть ближе к кабине водителя или проходу.

14. Что необходимо сделать, если вы потеряетесь в городе?

- а) обратиться к встреченному взрослому;
- б) обратиться к милиционеру, охраннику сбербанка;
- в) сидеть и плакать.

15. При чтении книга должна находиться от глаз на расстоянии:

- а) 15-20 см;
- б) 20-25 см;
- в) 30-35 см.

16. До перехода проезжей части улицы необходимо посмотреть сначала:

- а) налево, направо, снова налево;
- б) направо, налево;
- в) налево, направо.

17. На велосипеде по улицам города разрешено ездить лицам не моложе:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет.

18. Пожар в квартире заставил вас эвакуироваться. Лестничные площадки задымлены на протяжении 3 этажей. Ваши действия?

- а) быстро спуститься на лифте;
- б) бегом пробираться через лестничные клетки;
- в) пробираться по лестнице как можно ниже пригибаясь к полу.

19. Идя по краю проезжей части дороги, где нет тротуара, необходимо идти:

- а) по левой стороне дороги;
- б) по правой стороне дороги;

в) посередине дороги.

20. Вы почувствовали в квартире запах газа. По какому номеру телефона нужно вызвать специалистов?

а) 03;

б) 04;

в) 02.

Матрица ответов*

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	Б	Б	Б	В	В	Б	А	Б	А	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	В	Б	В	Б	В	А	В	В	А	Б

*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Примерные задания для средней возрастной группы

1. Ураганные ветры сопровождаются:

а) ясной погодой;

б) ливневыми дождями;

в) океаническими волнами вблизи берега высотой более 25 метров.

2. Лучшее место для укрытия от смерча:

а) верхние этажи здания;

б) нижние этажи здания;

в) подвальное помещение.

3. Если вы увидели из окна автобуса надвигающийся на вас смерч, то после остановки автобуса:

- а) ляжете на пол автобуса;
- б) покинете автобус и укроетесь в здании;
- в) ляжете на землю между домами.

4. Скорость распространения низового лесного пожара:

- а) менее 5 м/мин;
- б) более 10 м/мин;
- в) 50–100 м/мин.

5. Если при лесном низовом пожаре Вы встретились с его кромкой, то выходить из опасной зоны будете:

- а) против ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) по ветру.

6. Торфяной пожар возможен:

- а) только при сильном ветре;
- б) только при слабом ветре;
- в) при любой силе ветра.

7. После наводнения сырую воду из колодцев можно пить после:

- а) двухразовой откачки воды из колодца;
- б) четырехкратной откачки воды;
- в) письменного разрешения санэпидемстанции.

8. Горные обвалы происходят при углах:

- а) меньших критического угла склона;

- б) равных критическому углу склона;
- в) больших критического угла склона.

9. Начальными признаками переутомления являются:

- а) пониженное артериальное давление;
- б) боли в суставах;
- в) увеличение числа простых ошибок.

10. Заморозки – это температура ниже нуля:

- а) в течение всего дня;
- б) ночью;
- в) утром.

11. Цунами – это океанические волны высотой:

- а) более 10 метров;
- б) более 20 метров;
- в) более 75 метров.

12. Скорость вращения воздуха в смерче:

- а) более 50 км/ч;
- б) менее 50 км/ч;
- в) 50 км/ч.

13. Во время извержения вулкана необходимо покинуть опасную зону:

- а) в направлении ветра;
- б) в направлении движения облаков;
- в) перпендикулярно направлению ветра;
- г) перпендикулярно направлению движения облаков.

14. Верховой лесной пожар может возникнуть при:

- а) безветрии;
- б) скорости ветра 0,5–1,5 м/с;
- в) скорости ветра 5–15 м/с.

15. Возникновение новых очагов низового лесного пожара:

- а) возможно с помощью горящих искр;
- б) возможно с помощью падающих горящих веточек;
- в) не возможно с помощью горящих искр и веточек.

16. Вас застиг ураган на улице. Во время сильных порывов урагана лучше:

- а) спрятаться у стены здания;
- б) убежать подальше от здания;
- в) лечь в канаву, плотно прижавшись к земле.

17. При неожиданном весеннем затоплении территории вокруг вашего дома необходимо в первую очередь:

- а) срочно бежать в поисках более безопасного места;
- б) включить радио и телевизор;
- в) перебраться на верхний этаж или чердак дома.

18. С момента обнажения морского дна перед цунами в вашем распоряжении примерно:

- а) 5 секунд;
- б) 5 минут;
- в) 55 минут.

19. Наиболее вероятно заболевание холерой после ЧС (наводнение, цунами):

- а) летом в жаркий период;
- б) зимой при незначительных морозах;

в) весной или осенью при температурах близких к 0° С.

20. Невыполнение режима дня приводит к:

а) нарушению функций мышечной и костной системы;

б) нарушению функций центральной нервной системы;

в) нарушению функций пищеварительной системы;

Матрица ответов*

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	Б	В	Б	А	В	В	В	В	В	Б
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	А	А	Г	В	В	В	Б	Б	А	Б

*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Примерные задания для старшей возрастной группы

1. Тяжёлые металлы воздействуют на организм следующим образом:

а) вызывают головные боли;

б) вызывают отравления, раковые заболевания;

в) снижают иммунитет.

2. Уровень естественного шумового фона:

а) 10-20 дБ;

б) 20-30 дБ;

в) 30-40 дБ.

3. Одноэтажные каменные дома ослабляют радиацию :

а) в 2-3 раза;

б) в 7-8 раза;

в) в 10 раз.

4. Гиподинамия-это:

а) раздел физики;

б) недостаток движения;

в) разновидность фитнеса.

5. При ожогах щёлочью необходимо:

а) обработать ожёг маслом;

б) промыть водой и сделать примочку из раствора кислоты;

в) промыть водой и сделать примочку из раствора щёлочи.

6. Всероссийское движение «Школа безопасности» существует:

а) с 1993 года;

б) с 1995 года;

в) с 1997 года.

7. Оптимальной для человека является среднегодовая температура:

а) 18-20 градусов по Цельсию;

б) 28-30 градусов по Цельсию;

в) 8-10 градусов по Цельсию.

- 8. Вы пришли домой и заметили, что в квартире кто-то побывал (дверь не заперта, окно выбито и т.п.). Ваши действия:**
- а) войдете в квартиру установите, какие вещи исчезли и сообщите об этом в милицию;
 - б) войдете в квартиру и сразу сообщите в милицию о происшествии;
 - в) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону от соседей.
- 9. По количеству поглощаемого углекислого газа и выделяемого кислорода взрослый тополь превосходит ель в:**
- а) 3 раза;
 - б) 5 раз;
 - в) 7 раз.
- 10. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, это:**
- а) травматический шок;
 - б) обморок;
 - в) коллапс.
- 11. В табачном дыме содержится вредных для здоровья веществ:**
- а) более 200;
 - б) более 300;
 - в) более 400.
- 12. Искусственную вентиляцию легких необходимо проводить в случаях:**
- а) у пострадавшего отсутствует дыхание;
 - б) у пострадавшего отсутствует координация и речь;
 - в) у пострадавшего бессознательное состояние.

13. Кому принадлежала инициатива создания Международного комитета Красного Креста:

- а) Л. Пастеру;
- б) А. Дюнану;
- в) Х.А. Самаранчу.

14. Что не является группой топографических знаков:

- а) дорожная сеть;
- б) гидрография;
- в) аэрография.

15. Через сорок девять часов после ядерного взрыва мощность дозы излучения уменьшается:

- а) в 10 раз;
- б) в 100 раз;
- в) в 1000 раз.

16. Оптимальной для человека является относительная влажность:

- а) 20-40%;
- б) 50%;
- в) 40-60%.

17. Окись углерода вызывает:

- а) головные боли;
- б) отравления, раковые заболевания;
- в) лёгочные заболевания.

18. Одно взрослое каштановое дерево очищает:

- а) 10 тыс. кубических метров воздуха;
- б) 20 тыс. кубических метров воздуха;
- в) 30 тыс. кубических метров воздуха.

19. Ксенобиотики относятся:

- а) к химическим загрязнителям;
- б) к биологическим загрязнителям;
- в) к информационным загрязнителям.

20. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к уличному таксофону.

Матрица ответов*

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	Б	Б	В	Б	Б	Б	А	В	В	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	В	А	Б	В	Б	В	А	Б	А	А

*Все правильные ответы оцениваются в 3 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Примерные письменные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады

Примерные задания для младшей возрастной группы

Задание 1. Все участники дорожного движения, в том числе и пешеходы должны не только знать, но и понимать правила дорожного движения и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. С учетом этого, Вам предлагается ответить на вопросы, приведя аргументированные ответы.

1. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?

Вариант ответа:

При желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение.

2. Переходя дорогу, пешеход неожиданно изменил направление и скорость движения. Почему это опасно?

Вариант ответа:

Водитель предполагает, что пешеход будет двигаться в том же направлении и с той же скоростью, с которой начал переход. При неожиданном изменении движения пешеходом водитель может, не успев среагировать, наехать на него.

3. Какая опасность подстерегает школьника, собирающегося переходить улицу по пешеходному переходу, около которого остановился грузовой автомобиль, автобус, троллейбус?

Вариант ответа:

Остановившееся транспортное средство уменьшает угол обзора проезжей части, не позволяет увидеть транспорт, идущий в попутном направлении. Появление учащегося на проезжей части перед стоящим транспортом для водителя движущегося автомобиля будет неожиданным, вероятность несчастного случая в этой ситуации очень высока.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х вопросов – **10 баллов**, при этом, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы, в т.ч. знаниевый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется – **3 балла**, за правильный ответ на 3 вопрос начисляется **4 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Во время каникул, в выходные дни желательно самостоятельно не ходить в незнакомые лесные массивы. Но если такое случилось, поясните:

1. Если Вы заблудились в лесу, но предупредили близких о своем маршруте, опишите правильный порядок своих действий в условиях автономного существования

Вариант ответа:

Остановиться

Успокоится

Подумать

Подать сигналы о помощи

Найти возвышенность

Сделать навес

Развести костер

Успокоится и подумать

2. Какие способы подачи сигналов бедствия Вы знаете?

Вариант ответа:

Костер

Использование сигналов международного кода

Сигнальное зеркало

Крик

Свист

Выстрел

Вспышки света

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом, за правильный ответ на 1 и 2 вопросы, в т.ч. знаниевый компонент, убедительность и грамотность ответа начисляется – по 5 баллов. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Примерные задания для средней возрастной группы

Задание 1. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, выполните следующие задания:

а. Перечислите признаки возможного наличия взрывных устройств.

Вариант ответа:

Припаркованные автомобили
Бесхозные портфели, чемоданы, сумки
Растяжки из проволоки, шпагата
Необычное размещение предметов
Не свойственный запах на местности
Шум из обнаруженного предмета
Присутствие проводов, антенны, изоляторы
Наличие на устройстве источника питания

б. Среди террористических актов особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажетесь в числе заложников захваченного террористами самолета?

Вариант ответа:

Выполняйте инструкции членов экипажа. Не предпринимайте самостоятельных действий, если необходимость в них не будет вызвана крайними причинами. Прежде чем предпринять какие-либо действия, подумайте.

Не привлекайте к себе внимания какими-либо действиями. Не устанавливайте визуального контакта с террористами. Не жалуйтесь. Не задавайте вопросов. Сделайтесь незаметным. Примите нейтральную позу; не показывайте своего страха или гнева.

Если вы нуждаетесь в медикаментах или серьезно заболели, дайте об этом знать террористам. В остальном ведите себя спокойно. Если вы будете беспокоить их, то подвергаетесь оскорблениям и физическому воздействию.

Будьте готовы к худшему. Во многих случаях террористы проявляют жестокость и

грубость. Не пытайтесь урезонить их. Никогда не следует недооценивать их жестокость. Не предпринимайте никаких действий, которые бы заставили их поступать бездумно. Вас или других пассажиров могут подвергнуть унижению. Воспринимайте их оскорбления без жалоб. Не заискивайте перед террористами. Как правило, они не уважают тех, кто перед ними унижается.

Привыкайте к дискомфорту. В летнее время в салоне транспортного средства очень жарко и душно, а зимой очень холодно, более того, вы можете находиться в тесноте.

Будьте готовы к возможной попытке освобождения самолета. Если вы услышите шум за бортом, не подавайте вида, что вы смотрите в окно или в сторону источника звуков.

Пригнитесь в своем кресле и прикройте голову руками.

Знайте, как можно покинуть самолет быстро. Запомните расположение выходов.

Особенно важно запечатлеть в памяти количество рядов впереди и позади вас до ближайшего выхода.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть задания начисляется – **3 балла** (по 1 баллу за любые правильные ответы по двум позициям, предусмотренным в вариантах ответа). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.
- за правильный ответ на вторую часть задания, максимально может быть начислено – **7 баллов**, в т.ч.: компонент знаний в области безопасного поведения при террористических актах оценивается до **5 баллов**; умение выразить смысловое содержание и грамотность ответа оценивается до **2 баллов**.

Задание 2. В последнее время отмечено активное увлечение «азартными компьютерными играми». В чём заключается опасность этого увлечения, какой вред оно наносит человеку?

Вариант ответа:

На игру тратится много личного времени

Трудно оторваться от игры

Не хватает времени на полезные дела, учебу

Нет возможности заняться другими делами

Наступает болезненное состояние организма (болезни глаз, позвоночника, головная боль и др.)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по любой из позиций, предусмотренных в варианте ответа, начисляется – **2 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

Задание 3. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания – наиболее эффективный способ защиты населения в реальных условиях радиоактивного или химического заражения окружающей среды. Исходя из этого:

1. Заполните до конца таблицу о защитных свойствах средств индивидуальной защиты органов дыхания

Вариант ответа (наименование средства защиты)	Вопрос (предназначение средства защиты)
Противогазы ГП, ПДФ	<i>Обеспечивает защиту органов дыхания, лица и глаз от АХОВ, находящихся в окружающем воздухе в газообразном, парообразном и аэрозольном состояниях при достаточном количестве кислорода в воздухе</i>
Респираторы Р, ШБ	<i>Для защиты органов дыхания от радиоактивной, грунтовой пыли, бактериальных аэрозолей</i>
Респираторы РУ и РПГ	<i>Обеспечивают защиту от паров и аэрозолей АХОВ. Их нельзя применять, если АХОВ оказывает воздействие на кожу и глаза</i>
Противогазы ИП	<i>Предназначены для работы в атмосфере недостатка кислорода, при высоких концентрациях АХОВ, на малых глубинах</i>

2. Определите, как заменить в условиях заражения воздуха поврежденный противогаз на исправный

Вариант ответа:

Задержать дыхание, закрыть глаза и снять поврежденный противогаз.

Надеть исправный противогаз, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

3. Опишите Ваши действия по сигналу «Радиационная опасность»

Вариант ответа

Надеть противогаз, ватно-марлевую повязку или респиратор.

Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.

Укрыться в убежище или противорадиационном укрытии.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется – **4 балла** (по 1 баллу за правильный ответ по любой из указанных позиций). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть – **3 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третью часть – **3 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- при неполных ответах количество баллов снижается.

Примерные задания для старшей возрастной группы

Задание 1. С середины XIX века одним из инструментов защиты человека в условиях вооруженного конфликта стало Международное гуманитарное право. Ознакомьтесь с определением понятия «Международное гуманитарное право» и с текстом ст.2 «Всеобщей декларацией прав человека»:

1. Международное гуманитарное право – это совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 г.).

Ст. 2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Ответьте на вопросы и сделайте выводы:

1. В какое время (в какой ситуации) применяется международное гуманитарное право, и в какое время применяется декларация прав человека?

Вариант ответа:

Международное гуманитарное право применяется в ситуации вооруженного конфликта, а Декларация прав человека применяется в любое время, то есть как в мирное время, так и в период вооруженного конфликта.

2. На кого распространяется международное гуманитарное право и на кого распространяется декларация прав человека?

Вариант ответа:

Международное гуманитарное право распространяется на жертвы войны, а Декларация прав человека применяется ко всем людям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос начисляется **5 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

- за правильный ответ на второй вопрос начисляется **5 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- при неполном ответе количество баллов снижается.

Задание 2. Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.

Вариант ответа:

При наземном ядерном взрыве в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта. Радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности. Воздух загрязняется незначительно. Формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов. За это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания. В этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90-95% общей дозы облучения). Доза внутреннего облучения незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

При авариях на АЭС значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии. Их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент в области последствий радиационных аварий и последствий ядерных взрывов при ответе на задание оценивается в **5 баллов**;
- умение выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа оценивается в **3 балла**;
- грамотность ответа оценивается в **3 балла**;
- при неполном ответе количество баллов снижается.

Задание 3. Основываясь на знаниях по основам обороны государства и Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Вам предлагается определить полноту формулировок (требований), и при необходимости дополнить их.

1. Воинская обязанность предусматривает:

- воинский учет;
- *призыв на военную службу**;
- прохождение военной службы по призыву;
- *пребывание в запасе**;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
- обязательную подготовку к военной службе;

** данные положения в тексте задания не указаны, предполагается, что участник должен их вписать.*

2. По результатам медицинского освидетельствования выносятся одно из четырех заключений о годности гражданина к военной службе. Проставьте соответствующую буквенную категорию отбора против решения комиссии:

«Д*» – не годен к военной службе;

«В*» – ограниченно годен к военной службе;

«Б*» – годен к военной службе с незначительными ограничениями;

«А*» – годен к военной службе;

«Г*» – временно не годен к военной службе;

* буквы в вопросе не проставлены, предполагается, что участник должен их вписать.

3. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- *получение начальных знаний в области обороны**;
- подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и учебных пунктах;
- *военно-патриотическое воспитание**;
- *медицинское освидетельствование**;
- подготовку по ВУС солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.

* данные положения в тексте задания не указаны, предполагается, что участник должен их вписать

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос начисляется **2 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос начисляется **5 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос начисляется **3 балла**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- при неполном ответе количество баллов снижается.

Примерные задания практического тура школьного этапа Олимпиады

Задание 1. Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Нанести прекардиальный удар.
4. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
	Не проверено наличие пульса на сонной артерии	2 балла
	Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня	2 балла
	Удар нанесен по мечевидному отростку	20 баллов*
	Удар нанесен поперек грудины.	2 балла
	При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего	2 балла
	Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски	20 баллов*
	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	2 балла

	Перелом каждого ребра при проведении НМС	2 балла
	В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков	20 баллов*
	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	20 баллов*
	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов

	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет для вязания пять узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5 - 2,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	1 балл;
2.	Перекручены пряди в узле	1 балл;

3.	Неправильно завязан узел	2 балла;
4.	Завязан не тот узел	2 балла

Задание 4. Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

Условия: 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание пола, стоя на «кочке», (при этом нога в кольце)	1 балл
2.	За каждое смещение кольца в момент приземления	1 балл
3.	За каждое смещение кольца в момент отталкивания	1 балл
4.	За каждое нахождение на «кочке» одной ногой, вторая рядом с «кочкой»	1 балл
5.	За каждый пропуск «кочки»	3 балла
6.	Падение с восстановлением движения со следующей «кочки»	5 баллов

Задание 5. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01»:

- называет адрес объекта (улица, номер дома);
- место пожара (что и где горит);
- свою фамилию, имя, отчество;
- номер телефона, откуда передается сообщение.

2. Надевает марлевую повязку или другое средство защиты органов дыхания и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.

3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:

- выдергивает чеку;
- направляет раструб в очаг возгорания;
- открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает пистолетный рычаг в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5 баллов
	не назван адрес	1 балл
	не названо место пожара	1 балл
	не названы фамилия, имя, отчество	1 балл
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	5 баллов
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10*баллов
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен раструб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	3 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 6. Преодоление зоны химического заражения.

Условия: На исходном рубеже находятся общевоинской защитный костюм (ОЗК) и гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7). На расстоянии 2-х метров от исходного рубежа обозначена указателем «зона заражения», представляющая коридор (длинной не менее 10 м. и шириной 1,5 м.).

Алгоритм выполнения задания:

1. Находясь на исходном рубеже, по команде члена жюри «Приближается зараженное облако. Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» участник надевает общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и противогаз (ГП-5 или ГП-7) в следующей последовательности:

- надеть защитные чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- раскрыть чехол плаща и надеть его в рукава;
- застегнуть плащ;
- надеть противогаз и надеть капюшон;
- надеть перчатки.

2. Преодолеывает коридор – зону заражения (обозначенную указателем «зона заражения») в средствах индивидуальной защиты (общевойсковом защитном комплекте и противогазе).

3. Преодолев зону заражения, по команде члена жюри «Снять средства защиты», снимает общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и гражданский противогаз в следующей последовательности:

- в перчатках расстегнуть шпеньки на чулках и плащ;
- снять плащ и перчатки;
- через 1-2 шага развязать тесьму на брючном ремне, снять чулки;
- снять противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов***.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при надевании общевойскового защитного комплекта (ОЗК):</i>	
	за каждый не застёгнутый шпенек	1 балл

	чулки не закреплены на поясном ремне	1 балл
2.	<i>Ошибки при надевании противогаза:</i>	
	открыты глаза	2 балла
	не задержано дыхание	2 балла
	после надевания противогаза не сделан резкий выдох	2 балла
	перекос шлем - маски противогаза	2 балла
3.	За каждое нарушение последовательности снятия средств индивидуальной защиты	1 балл

*В случае если участник набрал **10 и более** штрафных баллов за выполнение данного задания начисляется **0 баллов**.

Задание 7 (Только для старшей возрастной группы). Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74)

Условия: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа.

Алгоритм выполнения задания:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;

- присоединить магазин к автомату.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки	2 балла
	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка	2 балла
	За каждое прочее нарушение порядка сборки массогабаритной модели автомата	1 балл

Задание 8 (Только для старшей возрастной группы). Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням*.

**(допускается использование электронных тиров), допускается изменение условий (размер мишеней, положение участника для стрельбы, количество выстрелов)*

Условия: На поражение 5-ти откидных мишеней участнику предоставляется 6 выстрелов (выдается 6 пуль).

Алгоритм выполнения задания: Участник по команде члена жюри, из положения, стоя или с колена, из пневматической винтовки поражает с расстояния 8 м. пять откидных мишеней (кругов).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом, за каждую не пораженную мишень начисляется – 2 штрафных балла.